Количество часов русского языка в 10 классе по учебному плану МБОУ СОШ села Старая Андреевка - 102 часа (3 часа в неделю).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации над предметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие рече-мыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- ***коммуникативные*** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуация общения;

- ***интеллектуальные***— сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

- ***информационные***— умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;

- ***организационные*** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

***Личностными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

- способность к продуцированию текстов разных жанров;

- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

***Метапредметными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*чтение и аудирование:*

\* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

\* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

\* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

*говорение и письмо:*

\* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

\* умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

\* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

\* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

-овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

**Содержание учебного материала**

**Введение** **(4 часа**)

Русский язык в современном мире. (1 час).

Стили и типы речи. Культура речи. (1 час)

Способы связи предложений в тексте. (1 час)

Контрольный диктант с грамматическим заданием. (1 час)

**Лексика.** **(6 часов)**

Средства художественной выразительности. (3 часа)

Паронимы. Синонимы. Антонимы. (1 час)

Фразеология. (1 час)

Критерии оценивания сочинения на ЕГЭ (задание 27) (1 час)

 **Орфоэпия** **(2 часа)**

 Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (2 часа)

**Морфемика. Словообразование.** **(31час)**

Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. (1 час)

Употребление Ъ и Ь. (2 часа)

Буквы Ы и И после приставок. (1 час)

Состав слова. Основные способы образования слов. (1 час)

Словообразовательный разбор. (1 час)

Анализ текста ЕГЭ. Формулировка проблем исходного текста. (1 час)

Правописание гласных в корне слова (2 часа)

Чередование гласных в корне слова. (2 часа)

О-Ё после шипящих и Ц. (3 часа)

Непроверяемые гласные в корне слова (2 часа)

Контрольный диктант по теме «Гласные в корне слова» и его анализ.

(2 часа)

Правописание согласных в корне слова. (2 часа)

Непроизносимые согласные в корне слова. (1 час)

Двойные согласные. (2 часа)

Контрольный диктант по теме «Согласные в корне слова». (1 час)

Приставки на З и С. (1 час)

Правописание приставок. (1 час)

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. (2 часа)

Правописание сложных слов. (1 час)

Контрольный диктант по теме «Правописание приставок» и его анализ. (2 часа)

**Фонетика (2 часа)**

Фонетика. Гласные и согласные звуки. (2 часа)

**Морфология (53 часа)**

**Самостоятельные части речи** **(43 часа)**

Имя существительное как часть речи (4часа)

 Имя прилагательное как часть речи (7 часов)

 Имя числительное как часть речи (2 часа)

Местоимение как часть речи (5 часов)

Глагол как часть речи (7 часов)

 Причастие (8 часов)

 Деепричастие (4 часа)

 Наречие как часть речи (6 часов)

**Служебные части речи** **(10 часов)**

 Предлог как служебная часть речи (3 часа)

 Союз как служебная часть речи. Союзные слова (1час)

 Частицы (5 часов)

 Междометия (1 час)

**Повторение и обобщение пройденного (4 часа)**

Итоговый контрольный диктант и его анализ. (2 часа)

Систематизация и обобщение изученного. (2 часа)

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Введение.  | 4 |
| 2. | Лексика. | 6 |
| 3. |  Орфоэпия. | 2 |
| 4. | Морфемика. Словообразование. | 31 |
| 5. | Фонетика. | 2 |
| 6. | Морфология | 53 |
|  | *Самостоятельные части речи.*  | *(43)* |
|  | *Служебные части речи.* | *(10)* |
| 7. | Повторение обобщение изученного. | 4 |
|  | Всего часов | 102 |